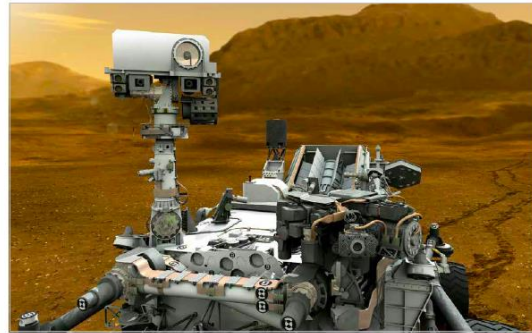


**Mars Mission mit Lego EV3 Robotern**

Projektbeschreibung:

Mit Bausätzen von „Lego Mindstorms“ werden in kleinen Teams Roboter aus Lego aufgebaut und mit einer einfachen Software programmiert. Dein Team soll mit Hilfe der Roboter eine Station auf dem Mars aufbauen, um die Astronauten auf dem zu versorgen. Die Aufgaben der NASA simulieren dabei die Anforderungen, die auf der geplanten bemannten Marsmission entstehen.



Vorkenntnisse in der Programmierung sind nicht erforderlich, aber auch Experten werden im Team noch ausreichende Herausforderungen finden.

Teamsprache ist Englisch!

**„MATHEMATIK + THEOLOGIE = APOKALYPSE / WELTUNTERGANG ?“**

**Zur Konjunktur von apokalyptischen Weltuntergangs- bzw. Endzeit- Szenarien.**

*Dr. Johannes Dittmer*

Das Projekt lädt ein, sich mit einem nicht nur höchst interessanten und sehr alten, sondern auch aktuell wieder Konjunktur habenden Phänomen zu beschäftigen, sog. **Apokalypsen, Katastrophen- oder Weltuntergangs- bzw. Endzeit-Szenarien**, wie wir sie auch aus Filmen kennen (z.B. „Apocalypse Now“, „2012 - Das Ende der Welt“, „The Day After“, „Quiet Earth“, „28 Days Later“, „Independence Day“, „The Last Man on Earth“, „Das Siebte Zeichen“, *Children of men - Das Jahr 2027. Die Tage der Menschheit sind gezählt*“ u.v.a.

Diese Thematik spielt nicht nur in Hollywood, sondern auch „**im richtigen Leben**“, in Politik, Ökonomie und Ökologie eine Rolle und bestimmt subtil auch das individuelle **Lebensgefühl**.

Interessant ist es, sich gezielt mit diesen Phänomenen auseinanderzusetzen. Sind sie u.U. ein Indikator für ein gesteigertes **Krisen-Bewußtsein**, für eine bestimmte **Krisen-Deutung** oder doch eher ein Spiegel von **Erlösungs-Hoffnungen** ? Geht es hier letztlich um **Gesellschafts-Kritik** oder nur um **Wohlfühlunterhaltung** unter dem Stichwort: „Lust am Untergang“?

**Inhaltlich sind folgende Themenbereiche vorgesehen:**

1. Kulturgeschichtliche Betrachtung:

Was sind, woher stammen und was meinen diese Vorstellungen?

Welches Grundproblem und welcher Problemlösungsansatz liegen zugrunde?

Woher kommt die Faszination für die Apokalypse und Endzeit-Szenarien ?

2. Beschäftigung mit dem Theologen und Mathematiker Michael Stifel (16. Jhd).  
 Er hat nicht nur wichtige Entdeckungen in der / für die Mathematik gemacht,  
 z.B: *Rechnen mit Negativen Zahlen, Einführung des Exponenten, Notierung von u. Rechnen mit Logarithmen, Magische Quadrate - eine Art Sudoku.*  
 Er lehrte als erster Professor für Mathematik an der Universität Jena.  
 (->Michael Stifel Center Jena for Data-Driven and Simulation Science, MSCJ).  
 Aber auch eine Weltuntergangsprognose (für den 19.10.1533) „verdanken“ wir ihm im Gefolge der Aufnahme der Tradition kabbalistischer Wortrechnung !
3. Eine kritische Revision dieser Ansätze soll Licht auf unsere Gegenwart und unsere  
Gegenwartsdeutung werfen, genauer: die unausgesprochenen Annahmen und Befürchtungen, impliziten Hypothesen, latenten Ziele, die wir damit verfolgen.  
**Wie tragfähig sind diese eigentlich ? Ist unserer prä-apokalyptischen Welt noch zu helfen ? Oder wird das Denken dadurch eher ausgeschaltet?** Ist die Apokalypse für den Historiker Johannes Fried eindeutig „gut für die Welt“, ist sie für K. Hildebrand „ein Eskapismus für Burnout-gefährdete Büromenschen“.
4. Eine Exkursion, d.h. ein gemeinsamer Besuch einer Vorstellung mit Bezug zum Thema mit anschließendem **Nachgespräch in netter Umgebung** ist Teil des Programms.

**Zentral sind Anregungen, Fragen, Wünsche und Vorschläge der Teilnehmenden !**

Voraussetzungen: Freude am Neu-Denken und Nach-Denken über sich und die Welt;  
 Spaß daran, unterschiedlichste Dinge zu verbinden; Mut, ungewohnte Wege zu beschreiten.  
Kosten: keine außer ggf. Fahrtkosten und Eintritte (Exkursion)

Teilnehmerzahl: 9 – max. 12

**Projekt3 Herr Habermann, Frau Ott, Herr Weigand Q1(45 Teilnehmer)**

**Europafahrt – Geschlossene Gruppe – trotzdem online anmelden!**

**Projekt 4 Herr Pawlowski Jg.8 (3 – 15 Teilnehmer)**

## **RMV-Bus- & Bahnbegleiter**

Frust in der Schule – für manche ist das Anlass, auf dem Schulweg mal richtig Dampf abzulassen. Vandalismus in Bussen und Bahnen, Rangeleien unter Schülern: Das nervt. Und darum haben wir das Projekt "Bus- & Bahnbegleiter" auf den Weg gebracht. Engagierte Jugendliche, die sich freiwillig für diese Aufgabe melden, werden zu Ansprechpartnern für ihre Mitschüler ausgebildet. Wenn es kritisch wird, behalten sie den Überblick, beschwichtigen und sorgen dafür, dass Konflikte aggressionsfrei entschärft werden. Der Erfolg: weniger Stress, weniger Sachbeschädigungen und weniger Beschwerden. Unterwegs bleibt es ruhig und das bedeutet: Chillen statt Stress. Über 720 solcher RMV Bus- und Bahnbegleiter hat die kvgOF bereits geschult – ein Engagement, für das wir

2010 mit dem Präventionspreis des Landes Hessen ausgezeichnet wurden und das uns zum Spitzenreiter im RMV-Verbund macht.

### **Selbstbewusst und sicher**

Die Jugendlichen erweitern bei diesem Projekt ihre soziale Kompetenz – ein Vorteil fürs ganze Leben. Mehr Selbstbewusstsein, mehr Zivilcourage und mehr Motivation zur Hilfeleistung: Das sind die Ziele der Ausbildung zum Bus- & Bahnbegleiter. Gleichzeitig lernen die Teilnehmer, ihre Grenzen zu erkennen und Techniken zum Selbstschutz zu entwickeln. Das Zertifikat am Ende der Ausbildung kann als zusätzliche Qualifikation im weiteren Lebenslauf nützlich sein. Ehrenamt ehrt.

Das Projekt wird von der Kreisverkehrsgesellschaft in Zusammenarbeit mit dem Polizeipräsidium Südhessen angeboten.  
Du bist mit dabei? Wir freuen uns auf Dich!

### **Projekt 5    Frau Aurich            Q1 (12 Teilnehmer)**

**Ski- und Snowboardassistenten** - Geschlossene Gruppe  
– trotzdem online anmelden!

### **Projekt 6    Frau Conrad, Herr Schlosser            Jg.8/Q1 (10-22 Teilnehmer)**

#### Theaterprojekt **IMPROVISATIONSTHEATER – THEATERSPORT**

Ihr steht gerne auf der Bühne, interessiert euch für Theater, liebt den Wettkampf, seid spontan, kreativ, ideenreich oder habt Spaß am Darstellenden Spiel im Unterricht? Wenn ihr eines dieser Kriterien erfüllt, seid ihr richtig im Impro-/Theatersportprojekt.

Beim Theatersport treten verschiedene Teams gegeneinander an und müssen in verschiedenen Kategorien improvisieren. Schauspielerische Erfahrungen sind kein Muss, aber ihr solltet euch trauen schauspielerische Darbietungen zu präsentieren. Unser Ziel soll sein, am Ende der Woche ein „Theaterbattle“ vor Publikum aufzuführen.

### **Projekt 7    Frau Hess, Frau Kloke            Jg.8/Q1 (max. 16 Teilnehmer)**

***Lest ihr gerne Krimis oder Detektiv-Geschichten?***

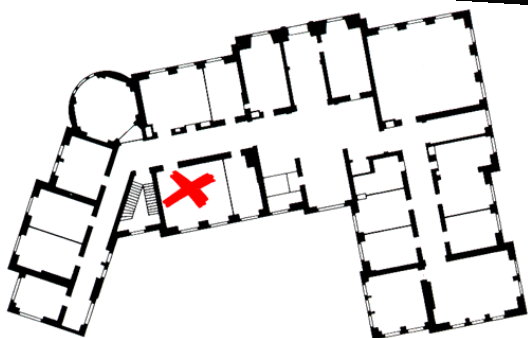
***Seid ihr gerne kreativ und habt Spaß am Schreiben?***

***Dann seid ihr in der Krimi-Werkstatt richtig!***



### Was wir vorhaben:

Wir wollen uns gemeinsam eine Kriminalgeschichte ausdenken und zu Papier bringen! Dazu entwickelt ihr einen Mordfall, entwerft die Figuren des Inspektors und der Ermittler, des Mörders und der Verdächtigen. Ihr gestaltet Schauplätze und Tatorte des Krimis und könnt an der Handlung feilen und dabei dem Leser falsche Fährten legen. Dabei lernt ihr, welche unterschiedlichen Arten von Kriminalgeschichten es gibt, wie man Spannung erzeugt, wie ihr den Leser in die Irre führen könnt und wie ihr interessante, schrullige oder skurrile Figuren gestaltet.



**Projekt 8 Herr Fox**

**Jg.8/Q1 (max. 30 Teilnehmer)**

Rhetorik

Theorie, Analyse, Praxis

Wir beschäftigen uns mit der Frage, wozu Rhetorik eigentlich da ist.  
Geht es um Wirkung um jeden Preis? Oder gibt es auch eine Ethik des Argumentierens? Was unterscheidet "überzeugen" von "überreden"?

Wir schauen uns politische Reden an, die als besonders gelungen gelten können, und untersuchen, wie der Redner verfährt.

Und schließlich üben wir uns darin, selbst Reden zu verfassen und zu halten.

**Projekt 9 Frau Daum, Frau Grone, Frau Wirthwein**

**Jg.8/Q1 (3-20 Teiln.)**



Kreative  
**Schreibwerkstatt**

*Du schreibst gerne in deiner Freizeit Geschichten oder Gedichte?*

Du schreibst gerne über Bücher, Filme, Spiele...?

DU KANNST AUCH GANZ GUT SCHREIBEN

ODER

WILLST DEINE SCHREIBFÄHIGKEITEN WEITER AUSBAUEN?

***Du kannst dir vorstellen, deine Mitschüler und Mitschülerinnen beim Schreiben zu unterstützen?***



**Dann ist dieses Projekt für dich genau richtig!**



Eine Woche lang steht das Schreiben im Zentrum.

Du kannst gemeinsam mit anderen Ideen für Texte entwickeln, in gemütlicher Atmosphäre Texte schreiben und layouten. Mit Gleichgesinnten kannst du über deine Texte sprechen, Anregungen geben und selbst welche erhalten.

Dabei lernst du etwas über deinen Schreibtyp, deinen Schreibprozess und darüber, wie du andere beim Schreiben unterstützen kannst.

Wir freuen uns auf dich!

DA, GRO, WIW

**Projekt 10 Herr Simon**

**Jg.8/Q1 (5-15 Teilnehmer)**

## **Fantasy-Geschichten erfinden und spielen**

In diesem Projekt lernt Ihr, Euch selbst eine Fantasy-Welt zu erschaffen, um Euch dann darin mit Helden zu bewegen und Abenteuer zu erleben. Es geht hierbei weniger um den Stil des Schreibens als vielmehr darum, seiner Phantasie zunächst freien Lauf zu lassen. Anschließend werdet Ihr gemeinsam Regeln erfinden, nach denen Eure Helden dann in dieser Welt agieren können. Spielspaß garantiert – Euer Wille dazu vorausgesetzt

**Projekt 11 Frau Buchold**

**Jg.8 (5-20 Teilnehmer)**

"Fit for Firefighting"

Nach einem fragwürdigen Zwischenfall im Chemiebereich der Schule dringt dichter Rauch aus dem Klassenzimmer.

Chemikalien und radioaktive Stoffe haben sich überall im Raum verteilt und Personen in Chemieschutzanzügen schreiten durch die Gänge...

Das ist keine Szene aus einem Action-Film. Das passiert, wenn die Jungs der Feuerwache Langen das Schulprojekt „Fir for Firefighting“ an unserer Schule durchführen.

Trainiert eine Woche mit erfahrenen Feuerwehrmännern den Ernstfall.

Kämpft euch durch verrauchte Klassenzimmer, wagt euch in schwindelerregende Höhen und öffnet Fahrzeugwracks mit schwerem, technischem Gerät.

Bereitet euch auf den Ernstfall vor und lernt, wie man in extremen Situationen einen kühlen Kopf behält.

**Projekt 12 Frau Ihrig**

**Jg.8/Q1 (6-15 Teilnehmer)**

**Band-Projekt für Schülerinnen und Schüler mit Instrumentalkenntnissen**

# *Singen im Chor"*



*"Singen macht Spaß, Singen tut gut,*

*Singen macht munter und Singen macht Mut!"*

So heißt es in einem Lied von Uli Führe und es ist tatsächlich so!  
Menschen, die singen, - so haben Wissenschaftler herausgefunden –  
sind glücklicher als andere!

In diesem Projekt sowohl für Jahrgang 8 als auch für Q1 werden leichte bis mittelschwere 3-4stimmige Lieder aus verschiedenen Genres erarbeitet. Anknüpfend an Eure Fähigkeiten lernt Ihr beim Einstudieren der Lieder auch vieles über den richtigen Umgang mit Stimme und Atmung.

Als Voraussetzung braucht's nicht viel:

Ihr müsst **nicht** perfekt Noten lesen können, solltet aber in der Lage sein, vorgesungene Abschnitte nachsingen zu können.

Und wer weiß, vielleicht entdeckt Ihr in Euch ungeahnte Fähigkeiten und werdet zu richtig guten Chorsänger und Sängerinnen.

Ich freue mich auf viele singwütige Nachwuchstalente.

## **Projekt 14 Enzo Greco, Frau Petavrakis**

**Jg. 8/Q1 (3-50 Teilnehmer)**

Videoclip Dancing - Tanze wie die Stars!

Beschreibung:

Hey! Ich bin Enzo Greco und unterrichte in der Tanzschule Uwe Mundt. Bewegst du dich gerne zur Musik und möchtest wie die Stars in deren Musikvideo tanzen? Dann bist du bei meinem Projekt genau richtig!

Ich freue mich mit euch die Tanzfläche zu rocken!

Euer Enzooooo!

## **Projekt 15 Herr Semmler**

**Jg. 8 (3-15 Teilnehmer)**

### **Geometrische Körper - Entdeckungen und Herstellen (Basteln)**

Es entstehen Kosten für Bastelmaterial.

Wir stellen gemeinsam (regelmäßige) geometrische Körper her:

- platonische Körper, archimedische Körper, Sternkörper, ...,
- Dazu benutzen wir farbiges Papier, Kleber (oder auch mal keinen), Zahnstocher und Spieße ...
- Es entstehen Kanten- und Flächenmodelle.

Jede Projektteilnehmerin und jeder Projektteilnehmer wird am Ende (selbst hergestellte) Körper mit nach Hause nehmen können.

Wir erkunden die mathematischen Eigenschaften der Körper

- Symmetrien, Polyederformel,...
- Koordinatisierung und Berechnungen
- Vielleicht schaffen wir es Drehgruppen kennen zu lernen.

Erwartet wird u.a. Geschick, Interesse, Durchhaltevermögen, u.a.m.





**Projekt 16 Frau Basic, Frau Rauch****Jg.8 (4Teiln.), Q1 (6 Teiln.)**

Projektname: „Nähen von Theaterkostümen und Patchwork“  
Ort: Raum Nr.  
Zeit: 08.30 -12.30 Uhr  
Projektdauer: 29.1. – 02.02.2018  
Jahrgang: Q1 (6 Teilnehmer) 8 (4 Teilnehmer)  
Anzahl Schüler: max. 12 Teilnehmer  
Kursleiterinnen: Sylke Rauch und Mirjana Basic

Inhalt: Nähen von Theaterkostümen für die Theaterwerkstatt.  
Kleinigkeiten nähen, Patchwork

Voraussetzung: Die Teilnehmer des Projektes sollten Interesse und Spaß am Nähen und Designen sowie etwas Erfahrung im Umgang mit einer Nähmaschine mitbringen.

**Projekt 17 Herr Herget****Q1 (4-22 Teilnehmer)****Badminton, Tischtennis und noch mehr Sport**

Neben technischen und taktischen Tipps, steht vor allem die Freude am Spiel im Vordergrund. Das Projekt richtet sich an Anfänger, Fortgeschrittene und zukünftige Olympia-Teilnehmer. Ob im Einzel-, oder im Doppelspiel, hier kannst du dich mit anderen messen und mit eisernem Willen das Siegerettchen erklimmen!

Schläger werden gestellt. Für die Bälle wird ein Beitrag von 2 Euro pro Teilnehmer erhoben.

Zusätzlich zu den zwei angegebenen Sportarten werden zu Beginn der Projektwoche weitere Aktivitäten gemeinsam ausgewählt. Auch ein Besuch in der Eishalle o. ä. ist denkbar.

**Projekt 18 Daniel Kurz, Filip Christo, Herr und Frau Reimherr****Jg.8/Q1****(4-15 Teilnehmer)****Spieleentwicklung im Web**

Wir wollen euch eine Einführung in das Programmieren geben und werden mit dem Gelernten an einem 2D Spiel arbeiten.

Als Programmiersprache werden wir JavaScript benutzen, da es einen einfachen Einstieg bietet, aber auch die Möglichkeit, fortgeschrittenere Applikationen zu entwickeln.

Zusammen werden wir ein Spielkonzept entwickeln, das wir dann auf den Bildschirm bringen! Es kann ein Jump and Run, Shooter, oder alles Mögliche sein, was ihr euch ausdenkt.

Während wir JavaScript kennenlernen, lernt ihr gleichzeitig noch ein wenig HTML und CSS, die beide Sprachen für die Entwicklung und Gestaltung von Webseiten sind.

Ihr braucht keine Vorkenntnisse zu haben und habt alles, was wir erarbeiten, online zur Verfügung.

Also, wenn ihr Programmieren lernen wollt, es schon könnt oder euch einfach nur dafür interessiert, werdet ihr bei uns genau richtig sein!

**Projekt 19 Frau Diebus, Frau Hutzler**

**Jg. 8 (mind. 20 Teilnehmer)**

**Vorbereitung Begegnungsfahrt Elsass**

Geschlossene Gruppe – trotzdem online anmelden!