# Vorstellung der Fächer Latein, Französisch und Spanisch als 2. Fremdsprache



### Inhaltsübersicht

- Warum sollte man Latein, Französisch oder Spanisch lernen?
- Warum als 2. Fremdsprache?
- Die 3 Sprachen an der DSL
  - Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien
  - Stundentafel
  - Arbeiten in SEK I/ SEK II
  - Gewichtung in SEK 1/ SEK 2
  - Angebote an der DSL
- Was sollte man bei der Wahl der 2. Fremdsprache berücksichtigen?
- Latein, Französisch oder Spanisch? Eine Zusammenfassung



# Vorstellung des Faches Latein als 2. Fremdsprache







### Was spricht für Latein?

### Latein als Grundlage

- Latein = Mutter der romanischen Sprachen
- Erleichterung beim Erlernen moderner Fremdsprachen
- viele Lehnwörter aus der 1. Fremdsprache (Englisch) beruhen auf Latein





### Latein als Sprungbrett

Latein findet man in vielen Wörtern unserer Alltagssprache:

Küche (culina), Fenster (fenestra), Tafel (tabula), Wein (vino)

Zugang zur Sprache der Wissenschaft & Technik:

Medizin (*medicina*), Computer (*computare*), Universum (*universum*), Professorin (*professor*, *profiteri*), Student (*studium*, *studere*)

• Zugang zu Fachsprachen: z.B. Jura, Medizin oder Biologie

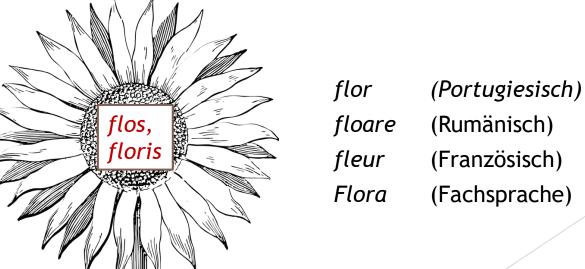
Beispiel: flos, floris (Latein)

flower (Englisch)

flor (Spanisch)

fiore (Italienisch)

Florist (Fremdwort)





### Latein als Sprachhelferin

- Unterrichtssprache: Deutsch
- kaum Schwierigkeiten bei der Aussprache lateinischer Wörter
- intensive Textarbeit führt zur Verbesserung der deutschen Sprache:
- Ausdrucksfähigkeit
- Stärkung des Sprachgefühls
- grammatikalische Sicherheit
- Erweiterung des Wortschatzes
- Verständnis zahlreicher Fremd- oder Lehnwörter

Lingua Latina vos adiuvat.

Latein hilft euch.



### Latein als Strukturhilfe

### Latein schult...



logisches & präzises Denken



gründliches & strukturiertes Arbeiten



analytische Fähigkeiten



Kombinationsfähigkeiten



fächerübergreifendes Arbeiten



Sprachverständnis

systematische Erschließung beim Übersetzen lateinischer Texte ins Deutsche

(in Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit, sowie im Übersetzungsgespräch im Plenum)



#### Latein als Kulturvermittler

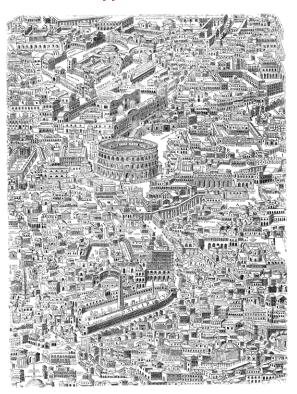








### Latein öffnet das Tor in die Antike und liefert den Lernenden Kenntnisse über...



- die Kultur & Lebensweise der Römer
- die spannende Sagenwelt der Griechen & Römer
- antike Errungenschaften für den Alltag heutzutage (z.B. Fußbodenheizung, Abwassersystem)
- die Weiterentwicklung antiken Gedankengutes
   (z.B. in Literatur, Philosophie, Politik, Kunst, Musik, Architektur)
- Latein als Sprache der Kirche & Wissenschaft



# Phasen des Latein-Unterrichts Latein als 2. Fremdsprache an der DSL

Klasse 13

Klasse 12

Lektüre-Phase: Originallektüre

### Erhalt des Latinums (bei mind. Note 4 im Zeugnis)



Klasse 11 Lektüre-Phase: Originallektüre

Phase der Übergangslektüre (Grammatikerwerb vollendet) Klasse 10

Klasse 9

Klasse 8 Spracherwerbsphase: Lehrbuch prima.

Klasse 7





Moderner, abwechslungsreicher Unterricht mit methodischer Vielfalt

# Warum sollte man Französisch oder Spanisch lernen?







# Die beiden Sprachen im Überblick

- Über 200 Millionen
   Menschen sprechen
   Französisch in über 30
   Ländern.
- Französisch ist die Sprache der internationalen Beziehungen und der Diplomatie.
- Frankreich ist neben Deutschland die größte EU-Nation und wichtigster Handelspartner Deutschlands.

- Über 455 Millionen
   Menschen sprechen
   Spanisch in insgesamt 22
   Ländern.
- Spanisch ist offizielle Sprache internationaler Organisationen wie UNO/ UNESCO.
- Nach Chinesisch und Englisch belegt es den 3.
   Platz unter den meist gesprochenen Sprachen.



# Französisch und Spanisch als Schlüssel zu vielen Kulturen

- ► Französisch eröffnet nicht nur den Zugang zu Frankreich, sondern auch zu Teilen Afrikas, Kanadas und der Schweiz
- ► Mit Spanisch erschließt sich einem, neben Spanien und Lateinamerika, auch ein Zugang zu den USA mit seiner immer größer werdenden Zahl an *Hispanohablantes*



# Französisch und Spanisch als wichtige berufliche Qualifikation

- Wettbewerbsvorteil in Ausbildung und Beruf, durch das frühe Erlernen einer lebenden Sprache
- Viele international agierende Betriebe suchen Mitarbeiter, die Französisch oder Spanisch sprechen
- Kooperation Deutschlands und Frankreichs im Ausbildungsbereich (integrierte Studiengänge)



# Französisch und Spanisch: praktischer Nutzen

- Frankreich ist das weltweit meistbesuchte Land
- Spanien ist das beliebteste Urlaubsland der Deutschen
- Beherrschung der Landessprache ermöglicht einen echten Kontakt zu Land und Leuten
- Französisch und Spanisch sind wohlklingende Sprachen, die uns auch in der Popmusik immer mehr begegnen



### Warum als 2. Fremdsprache?

#### Wortschatz

 durch die Kenntnisse der Muttersprache und der 1. Fremdsprache können bei beiden Sprachen viele Wörter erschlossen und abgeleitet werden

#### Laut- und Schriftbild

- das Laut- und Schriftbild unterscheidet sich im Französischen und Spanischen mehr als im Deutschen
- im Spanischen ist der Unterschied etwas weniger ausgeprägt als im Französischen, weshalb es anfänglich etwas leichter erlernbar scheint
- Erschließen von Land und Leuten
  - Über die Sprache erschließt sich den Schülern die Kultur des Landes
  - Basis für den interkulturellen Austausch
- Grammatik
  - Erleichterung des Erlernens der Grammatik durch eine situativ kontrastive
     Vermittlung zur eigenen Muttersprache und der 1. Fremdsprache



# Die 3 Sprachen an der DSL









# Übersicht der Themen der 7. Klasse basierend auf dem Latein-Lehrbuch prima.

Wagenrennen im Circus Maximus



Troja-Sage



Mythologie



Götter & Göttinnen



Römische Freizeitgestaltung



Der Alltag in Rom



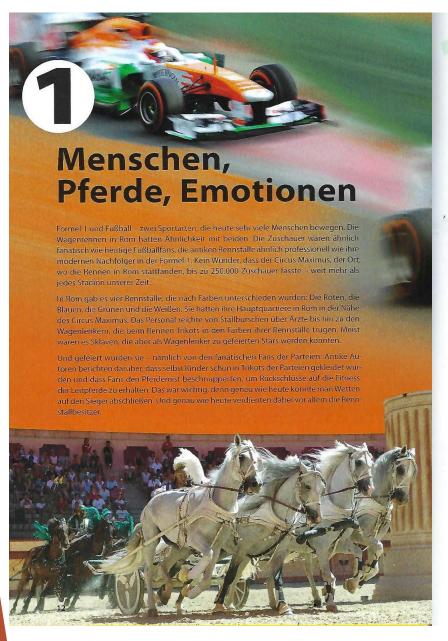


# Das Lehrbuch prima. bietet den Schülerinnen und Schülern...

- spannende & kreative Einblicke in das römische Leben (Geschichten fiktiver und realer Persönlichkeiten, Alltag und Freizeitgestaltung der Römer)
- spielerische Verknüpfung antiker Themen zur eigenen Lebenswelt (Abbildungen, Informationstexte zu Beginn jeder Lektion)
- moderne, interaktive Übungsformate (interessante Audiogeschichten mit QR-Code-Verweisen)
- differenzierte Aufgaben für unterschiedliche Lerntypen, sowie kleine Textpassgen in originalem Latein
- strukturiertes Vokabeltraining (Wechsel aus Lern- und Wiederholungswörtern), sowie Transfer zu anderen Fremdsprachen



### Ein Blick ins Buch:



Sieg im

### CIRCUS MAXIMUS

Das Wagenrennen im Circus Maximus läuft. Die Zuschauer sind aufgesprungen. Die Anhänger der "Grünen" hoffen auf einen weiteren Sieg ihres Lieblingspferdes Incitatus ("der Heißsporn"). Seit der Wagenlenker Scorpus Incitatus zu seinem Leitpferd gemacht hat, reiht er einen Sieg an den anderen. Auf der Tribüne diskutieren Davus, der Stallbursche der "Grünen", und der Pferdehändler Pomponius über die Form von Incitatus. Doch als die Pferde auf die Zielgerade preschen, halten alle Zuschauer den Atem an ...

1. LMKT Beschreibe anhand der Zeichnung die Atmosphäre beim Wagenrennen.

Davus cogitat: "Ubi est Incitatus? Ubi est Scorpus? Incitatus non venit!" Domini et dominae, servi et servae stant, spectant, clamant. Sed Davus

- 3 tacet et trepidat¹. Nunc equi veniunt etiam Incitatus venit. Et Davus videt: Incitatus victor est. Incitatus et Scorpus victores sunt. Davus clamat et gaudet. Etiam populus gaudet. Undique clamor est: "Victoria!
- 6 Victoria! Incitatus victor est, Incitatus optimus² est!" Sed Pomponius mercator non clamat, non gaudet. Pomponius tacet.

Er dreht sich um und verschwindet. Davus eilt zu Scorpus und Incitatus.

Am Abend bringen die beiden Incitatus zurück zu den Stallungen der "Grünen" in der Nähe des Circus Flaminius. Als sie dort ankommen, wartet Pomponius am Eingang auf sie. Mehrfach schon hat er Geschäfte mit den "Grünen" gemacht. Er möchte das Wunderpferd aus der Nähe sehen.

Pomponius rogat: "Ubi Incitatus stat?"

9 Scorpus: "Ibi equi sunt. Ibi etiam Incitatus stat." Pomponius: "Ubi frumentum est?"

Scorpus ridet: "Frumentum! Haha! Incitatus fastidiosus³

12 est. Incitatus carotas4 amat."

Pomponius nunc rogat: "Quis hic vigilat<sup>3</sup>?" Scorpus: "Nemo<sup>6</sup> hic adesse debet, nemo hic vigilare<sup>5</sup>

15 debet. Hic furta non sunt." Scorpus ridet – sed Davus cogitat: "Cur Pomponius rogat et rogat?"

- 2. Ordne der oberen Zeichnung lateinische Sätze aus Z. 1-7 zu.
- 3. MK<sup>7</sup> Beschreibe das Verhalten der Hauptpersonen Davus, Pomponius und Scorpus. Nutze dazu die Zeichnungen und den Text.

¹trepidat er ist nervös

- <sup>2</sup> optimus der Beste
- <sup>3</sup> fastīdiösus der Feinschmecker
- 4 carôtās (4. Fall) die Möhren, Karotten
- Vigiläre Wache halten
- <sup>6</sup>nēmō niemand



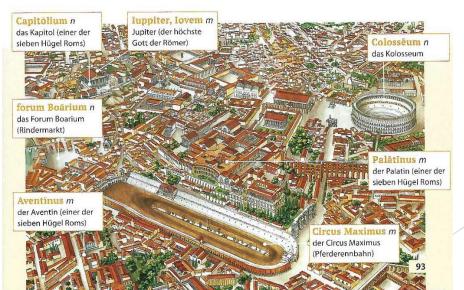
#### Wiederholungswörter Audi! 40501-02 venīre, venit kommen ibi Adv. dort adesse, adest da sein, helfen rogare, rogat fragen, bitten (um) ubi? nunc Adv. jetzt, nun vidêre, videt sehen stäre, stat stehen, dastehen

#### Lernwörter

ad	Präp. m. Akk.	zu, bei, nach	
		Dāvus ad dominum venit.	
		Davus kommt zum Herrn.	
		Dāvus ad Colossēum stat.	
		Davus steht beim Kolosseum.	
properāre	properat	eilen, sich beeilen	
		Cūr servus non properat?	
		Warum beeilt sich der Sklave nicht?	
		Serva ad Colossēum properat.	
		Die Sklavin eilt zum Kolosseum.	
forum	forum n	das Forum, der Marktplatz	
circus	circum m	der Zirkus, die Rennbahn	
diū	Adv.	lange, lange Zeit	W. D
amīcus	amīcum <i>m</i>	der Freund	→ amāre
amīca	amīcam f	die Freundin	■ I l'amica
per	Präp. m. Akk.	durch	Total Vision
		Amīcī per forum properant.	
		Die Freunde eilen durch (über) den Marktplatz.	
via	viam f	der Weg, die Straße	■ la via
reperīre	reperit	finden, wiederfinden	
audīre	audit	hören	Audio
itaque		deshalb	
iterum	Adv.	wieder(um), zum zweiten Mal	
iam	Adv.	schon, bereits, nun	
exspectăre	exspectat	warten, erwarten	
		Dāvus ibi diū exspectat.	
		Davus wartet dort lange.	

Dāvus amīcos exspectat.

narrāre	narrat	erzählen	
subitō	Adv.	plötzlich	
nōn iam		nicht mehr	→ nôn, iam
iō!	0.365	Hurra! Ha! Ach!	
nōs	Akk.	uns	■ nous
adiuvāre	adiuvat <i>m. Akk</i> .	helfen, unterstützen Serva amīcam adīuvat. Die Sklavin hilft der Freundin. Die Sklavin unterstützt die Freundin.	
vocāre	vocat	rufen, nennen	x voice
statim	Adv.	sofort, auf der Stelle	→ stăre
aedificium	aedificium n	das Gebäude, das Haus	
bene	Adv.	gut	■ bene
taberna	tabernam f	das Gasthaus, der Laden, die Werkstatt	die Taverne
senātor	senātōrem <i>m</i>	der Senator	
ecce!		Schaul Schaut! Sieh da! Seht da!	
ante	Präp. m. Akk.	vor ante aedificium vor dem Haus	
semper	Adv.	immer	= siempre
bēstia	bēstiam f	das Tier	■ 【 la bête





# Lehrwerke in Französisch & Spanisch

- Arbeit mit motivierenden, modernen Lehrwerken, die in altersund zeitgemäßer Weise die 4 Kompetenzen des Hörens, Lesens, Sprechens und Schreibens fördern, (Französisch/ Spanisch)
- Französisch: A plus
- Spanisch: Apúntate



### Unterrichtsmaterialien

Die Lehrwerke werden je nach Sprache ergänzt durch:

- ▶ motivierende Bilder
- ► Lernspiele und Lernsoftware
- ► Musik, Videos
- ► Zeitungen, Zeitschriften
- ▶ literarische Werke



# Allgemeines

#### Stundentafel

Jahrgangstufe 7, 8,9: vierstündig

Jahrgangsstufe 10-13: dreistündig

Leistungskurs: fünfstündig

Grundkurs: dreistündig

#### Arbeiten

In der SEK I:

7. - 10. Klasse: 2 Arbeiten pro Halbjahr

In der SEK II:

11.- 13. Klasse: 2 Arbeiten pro Halbjahr

### Gewichtung

50% schriftlich

50% sonstige Leistungen



# Angebote an der DSL

- ► Ausflüge: Saalburg und Pompejanum, Straßburg
- ► Abschlussfahrt nach Rom
- ► Austauschfahrten: Romorantin & Aranda de Duero
- ► International anerkannte Sprachdiplome:
  - DELF
  - DELE



# Was sollte man bei der Wahl der 2. Fremdsprache berücksichtigen?

### Wichtige Kriterien

- Was will mein Kind?
- Was möchten wir als Eltern für unser Kind?
- Nicht: Welche Wahl trifft der beste Freund oder die beste Freundin!
- Progression hinsichtlich Grammatik und Vokabular ist in allen 3 Sprachen vergleichbar
- Lernaufwand ist in allen 3 Sprachen gleich groß



Latein, Französisch, Spanisch?

Eine Zusammenfassung



### Abschließende Zusammenfassung: Latein

basierend auf Aussagen von Eltern / (ehemaliger) Latein-Lernenden

"Ich fand es interessant, eine tote Sprache zu lernen, und habe dabei festgestellt, dass Latein viel lebendiger ist als gedacht." "Latein lehrt einen eine strukturierte Arbeitsweise. Wer immer ein bisschen investiert, hat ohne viel Anstrengung einen großen Erfolg."

"Latein hat mir sehr beim Lernen von Spanisch und Französisch geholfen. Es ist ein guter Türöffner." "Ich finde es toll, dass meine Tochter die deutsche Grammatik sehr gut beherrscht. Ich bin mir sicher, dass das durch den strukturierten Lateinunterricht kommt."

"Ich mag die mythologischen Geschichten, die historischen Anekdoten und die Klarheit der Sprache ." "Man kann sich Fachbegriffe herleiten - das merke ich bei Kreuzworträtseln und beim Gucken von Quizshows." "Das Knobeln an einer Übersetzung macht Spaß: detektivischer Denksport sozusagen." "Durch die spannenden Geschichten taucht man in die Zeit der Sprache ein das ist einmalig im Vergleich zu anderen Schulfächern."

"Auf Latein kann man sich verlassen - es ist sehr logisch aufgebaut und hat feste Regeln." "Die Fahrt nach Rom war der krönende Abschluss. Außerdem bin ich froh, dass ich mein Latinum an der Schule gemacht habe. Freunde von mir mussten es an der Uni mühsam im Schnelldurchlauf nachholen."

"An Latein gefiel mir die klare, strukturierte Herangehensweise und die künstlerische Freiheit." "Mir hat gut gefallen, dass wir selbst kreativ werden konnten, als wir beispielsweise ein Theaterstück zur *Aeneis* veranstaltet haben."

"Sachwissen über die Antike, zahlreiche Exkursionen & ein römisches Buffet an der Schule - das war das Beste."

"Ich mochte die Textarbeit, den geschichtlichen Anteil und der Lehrer war wirklich gut, weil er uns alles mit Humor und Gelassenheit beigebracht hat."

# Omnibus gratias agimus pro attentione Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Ihre Fachschaft Latein





### Französisch oder Spanisch?

- ► Französisch/Spanisch ist für motivierte Schüler geeignet, die Spaß am Erlernen einer lebenden Sprache haben
- Schüler, die keine Scheu haben sich auf neue Sprechgewohnheiten einzulassen und diese auszuprobieren
- ► Schüler, die sich für Land und Leute der neuen Sprache interessieren
- ► Laut- und Schriftbild unterscheiden sich im Spanischen nicht sehr voneinander, die Sprache wird fast so gesprochen, wie sie geschrieben wird



# Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Ihre Fachschaften Französisch & Spanisch

