

Liebe Mentorinnen und Mentoren,

das Mentorenformular ist vorzugsweise digital auszufüllen zur besseren Lesbarkeit auch hinsichtlich der variablen Ausnutzung des Platzes für die Kommentare (d. h. die Tabellenzellen lassen sich in diesem Fall beliebig erweitern).

Das unterschriebene Formular wird von der/vom MentorIn dem Schulbetreuer 3 Wochen vor Schuljahresende zur Verfügung gestellt. Sollte die Betreuung der LiV bis zum Halbjahresende vorgesehen sein, so kann das Formular auch spätestens eine Woche vor dem Halbjahres- bzw. Abschlussgespräch weitergegeben werden. Der genaue Termin kann beim Schulbetreuer bzw. der LiV erfragt werden.

Der Inhalt der Rückmeldungen ist der betreuten LiV im Rahmen des Ausbildungsprozesses zugänglich zu machen. Dies kann im Gespräch und/oder durch Vorlage des ausgefüllten Mentorenformulares erfolgen.

Das Mentorenformular dient der Würdigung der Arbeit der betreuten LiV an der Dreieichschule. Diese Würdigung wird für das Halbzeitgespräch und das Abschlussgespräch herangezogen.

Die Anmerkungen des/der jeweiligen Mentors/Mentorin können in Stichpunkten abgefasst werden. Diese sollen die Leistung der LiV in greifbarer/beispielhafter Form würdigen. Es ist daher ratsam auf Allgemeinplätze zu verzichten, indem beispielsweise in die jeweiligen Kommentarkästchen nur Vermerke eingefügt werden, wie „Ansprüche wurden vollauf erfüllt.“ o.ä.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit und die Mühe, die Sie sich bei der Betreuung unserer LiV machen.

Viele Grüße

JUN

LiV		Mentor		
Zeitraum der Zusammenarbeit		Hospitation beim Mentor	Mentor sah Unterricht der LiV	Mentor nahm an UB(s) der LiV teil
von	bis			Anzahl

Rückmeldung des Mentors zum Arbeitsprozess

Die vorgestellten Kriterien dienen der Orientierung. Die Rückmeldung basiert auf der Zusammenarbeit zwischen MentorIn und LiV.

Bereich	Kriterien	Anmerkungen des Mentors
Lehrer- persönlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> Die LiV zeigt eine Lernentwicklung hinsichtlich: Professionalität, Schülerorientierung, Lehrerverhalten usw. LiV nimmt eigene Leistungsgrenzen wahr und greift zusätzliche Aufgaben in zumutbaren Rahmen auf. Die LiV geht mit allen Mitgliedern der Schulgemeinde in professioneller Weise um. 	
Strukturierte und transparente Lehr- und Lernprozesse	<ul style="list-style-type: none"> Die LiV hält sich an vereinbarte Absprachen und Termine. Die LiV ist in der Lage Ratschläge und Anweisungen kritisch anzunehmen und umzusetzen. Die LiV ist in der Lage den eigenen Unterricht kritisch wahrzunehmen, zu hinterfragen und Konsequenzen daraus umzusetzen. 	
Schule und Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> Die LiV berücksichtigt gesetzliche Vorgaben (Sicherheitsbestimmungen, Wandertagserlass, Lernkontrollen, Aufsicht, Klassenbuchführung usw.) Die LiV gestaltet den Unterricht fachlich fundiert. Eigenverantwortung: LiV ist der Lage Unterrichtsvorhaben in angemessenem Rahmen selbständig umzusetzen. 	
Ergänzungen		

Datum

Unterschrift

Mentorenformular / ab H2

LiV		Mentor		
Zeitraum der Zusammenarbeit		Hospitation beim Mentor	Mentor sah Unterricht der LiV	Mentor nahm an UB(s) der LiV teil
von	bis			Anzahl

Rückmeldung des Mentors zum Arbeitsprozess

Die vorgestellten Kriterien dienen der Orientierung. Die Rückmeldung basiert auf der Zusammenarbeit zwischen MentorIn und LiV.

Bereich	Kriterien	Anmerkungen des Mentors
Lehrer- persönlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> Die LiV zeigt eine Lernentwicklung hinsichtlich: Professionalität, Schülerorientierung, Lehrerverhalten usw. LiV nimmt eigene Leistungsgrenzen wahr und greift zusätzliche Aufgaben in zumutbaren Rahmen auf. Die LiV geht mit allen Mitgliedern der Schulgemeinde in professioneller Weise um. 	
Strukturierte und transparente Lehr- und Lernprozesse	<ul style="list-style-type: none"> LiV beteiligt sich konstruktiv am kollegialen Austausch. Die LiV hält sich an vereinbarte Absprachen und Termine. Die LiV ist in der Lage Ratschläge und Anweisungen kritisch anzunehmen und umzusetzen. Die LiV ist in der Lage den eigenen Unterricht kritisch wahrzunehmen, zu hinterfragen und Konsequenzen daraus umzusetzen. 	
Schule und Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> Die LiV berücksichtigt gesetzliche Vorgaben (Sicherheitsbestimmungen, Wandertagserlass, Lernkontrollen, Aufsicht, Klassenbuchführung usw.) Die LiV gestaltet den Unterricht in angemessener Weise strukturiert und transparent in allen Bereichen. Die LiV gestaltet den Unterricht fachlich fundiert. Die LiV berücksichtigt Diagnose- und Förderaspekte in der Unterrichtsgestaltung. Eigenverantwortung: LiV ist der Lage Unterrichtsvorhaben in angemessenem Rahmen selbständig umzusetzen. Die LiV gestaltet den Unterricht innovativ (Methodenvielfalt, aktuelle Bezüge, schülernahe Einstiege usw.) 	
Ergänzungen		

Datum

Unterschrift