

Bewerbung und Einverständniserklärung

Bewerbung für die Brüssel-Fahrt (Jg. 6)

Hinweis: Teil A (Auswahl) wird für die Platzvergabe genutzt. Teil B (Organisation) dient nur der Planung und ist kein Auswahlkriterium.

Teil A – Auswahl (von den Schülerinnen und Schülern auszufüllen)

Über mich

Name _____

Klasse _____ Alter _____

Ich habe Französisch als 1. Fremdsprache: ☐ ja ☐ nein.

Ich überlege Französisch als 2. Fremdsprache zu wählen: ☐ ja ☐ nein ☐ weiß noch nicht.

Meine Motivation (bitte 2–4 Sätze)

Warum möchtest du mit nach Brüssel? Was interessiert dich besonders (z. B. neue Leute treffen, Französisch ausprobieren, Comics, Brüssel/Europa, Partnerschule)?

Was kannst du in die Gruppe einbringen (z. B. zuverlässig sein, anderen helfen, Ideen, Zeichnen/Story, moderieren, organisieren, ...)?

Team & Zuverlässigkeit (ankreuzen)

Ich halte Absprachen ein und bin pünktlich: ☐ trifft zu ☐ teils ☐ trifft nicht zu

Ich traue mir Tandem-Arbeit mit einem/einer französischen Partnerin zu:

☐ ja ☐ unsicher ☐ nein

Sprach-Begegnung (Teilnahme ohne Vorkenntnisse möglich!)

Meine Französisch-Erfahrung: ☐ keine

☐ ein bisschen (z.B. einzelne Wörter, aus Urlaub, Zahlen...)

☐ schon Unterricht (Grundschule, 5. Klasse, sonstiges...)

Ort, Datum

Unterschrift des Schülers / der Schülerin

Teil B – Organisation (kein Auswahlkriterium, von den Eltern auszufüllen)

Erreichbarkeit:

Name Erziehungsberechtigte: _____

E-Mail: _____

Telefon: _____

Besondere Hinweise für die Betreuung (z. B. Allergien, Medizin, Unterstützung):

Dokumente:

Personalausweis/Reisepass vorhanden: ☐ ja ☐ nein ☐ wird beantragt

Einverständnis:

Wir sind mit Vorbereitungstreffen, Reisezeitraum (10.–12.02.2027) und den Projektzielen einverstanden: ☐ ja ☐ nein

Wir sind bereit den Teilnahmebeitrag von voraussichtlich 250 € zu bezahlen und ermächtigen die vorbereitenden Lehrkräfte, die zur Vorbereitung der Fahrt erforderlichen Verträge (Fahrt, Unterkunft) abzuschließen. ☐ ja ☐ nein

Ort, Datum

Unterschrift eines/r Erziehungsberechtigten

Auswahlhinweise:

- Vorrangig zählen Motivation, Teamfähigkeit und Bereitschaft zur Begegnung – nicht Noten.
- Wir stellen eine gemischte Gruppe zusammen (verschieden Klassen, Geschlechter, mit/ohne Französisch).

Teil C – Einschätzung der Klassenleitung (von der KL auszufüllen)

Skala 1–4 (1=sehr zuverlässig/ausgeprägt, 4=verbesserungsbedürftig)

	1	2	3	4
Zuverlässigkeit / Pünktlichkeit				
Arbeitsverhalten / Selbstorganisation				
Sozialverhalten / Kooperation				
Belastbarkeit / Reisefähigkeit in Gruppe				

Kommentar: _____

Empfehlung: ☐ ja ☐ ja, mit Auflagen ☐ nein

Ort, Datum

Unterschrift KL